

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Рівненського
автотранспортного коледжу
НУВГП
15 січня 2016 року
№ 05-осн

ПОЛОЖЕННЯ

про Школу викладача-початківця

Рівненського автотранспортного коледжу НУВГП

1. Загальні положення

1.1. Школа викладача-початківця (надалі – Школа) є внутрішньо навчальною організацією викладацького колективу Рівненського автотранспортного коледжу НУВГП.

1.2. Школа діє як один із напрямів реалізації основних завдань навчального закладу, має особистісно-орієнтований характер, опирається на Закон про освіту та Закон про вищу освіту.

1.3. Учасниками Школи є викладачі з невеликим стажем педагогічної роботи (до 3 років), а також педагогічні працівники, які бажають брати участь у заняттях Школи.

1.4. Заняття в Школі розраховані на три роки.

2. Мета та завдання Школи

2.1. Мета Школи – надання допомоги починаючим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи в коледжі задля забезпечення якісної освіти і системної підготовки нової генерації висококваліфікованих працівників автомобільної галузі.

2.2. Завдання діяльності Школи:

- адаптація починаючих викладачів до роботи в умовах коледжу;
- створення умов щодо становлення професійної майстерності, вироблення шляхів і засобів дотримання сучасних дидактичних вимог щодо застосування нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- формування та розвиток теоретико-прикладних знань із новітніх досягнень і проблем педагогіки, психології, методик викладання з урахуванням інноваційних підходів у вищій школі.

3. Організація та зміст роботи Школи

3.1. Заняття Школи проводять викладачі, що мають достатній педагогічний досвід, кваліфікацію, власні цікаві методичні нароби та високі результати в педагогічній діяльності. На заняття можуть запрошуватися науковці, педагоги, психологи з інших ВНЗ, особливо університетів та інститутів, або відповідних наукових чи дослідницьких установ. Окремі питання занять Школи можуть готувати молоді викладачі, які мають власні розробки з питань сучасних технологій навчання, працюють над дослідженням сучасних методик викладання та активно застосовують їх у практичній діяльності тощо.

3.2. Школа викладача-початківця діє за планом, що складається методистом коледжу на один навчальний рік і затверджується директором коледжу. Склад учасників Школи затверджується наказом.

3.3. Забезпечення творчої та ефективної роботи Школи організаційно-методичне забезпечення занять (інформування учасників про їх послідовність, узагальнення пропозицій щодо тематики та формування річного плану) здійснює методист коледжу.

3.4. Науково-методичний, інноваційний супровід змісту занять, консультування з відбору кращого педагогічного досвіду, забезпечує заступник директора з навчальної роботи.

3.5. Заняття відбуваються раз на два місяці (до 1,5 год). Основні форми організації навчання у Школі є лекції, методичні практикуми, круглі столи з участю досвідчених педагогічних працівників коледжу. До участі в роботі можуть запрошуватися науковці та педагоги-практики міста чи області.

3.6. Зміст діяльності Школи сприятиме реалізації основних напрямів роботи педагогічного колективу – підвищенню рівня знань з психолого-педагогічних та організаційно-методичних засад; систематизації знань та умінь викладачів; допомагати формувати наукову та методичну основу для створення відповідного навчально-методичного комплексу кожної дисципліни; розвивати навички роботи з інформаційним середовищем; набувати знання та уміння у роботі з навчальною документацією.

3.7. Щорічно та на завершення трирічного навчання у Школі учасники самостійно готують науково-методичну розробку, методичні рекомендації та вказівки для викладачів і студентів, конспекти проблемних лекцій, проводять інноваційні заняття з використанням мультимедійних засобів навчання.

4. Права і обов'язки слухачів Школи

Слухачі зобов'язані: відвідувати заняття, готувати завдання визначені програмою Школи, складати залік у кінці прослуханого курсу.

Слухачі мають право: на одержання знань, вмінь і навичок, зазначених у програмі курсу, вносити пропозиції щодо змісту програми Школи, отримувати консультації щодо розв'язування методичних проблем, ділитися з іншими

слухачами досвідом інших навчальних закладів, досвідчених викладачів, а також досвідом який описаний у педагогічній літературі, або своїм власним досвідом роботи.

Школа є відкритою для всіх педагогічних працівників, вони можуть відвідувати її заняття, брати участь у семінарах чи конференціях Школи викладача початківця.

**Заступник директора
з навчальної роботи**



В.П.Антонюк